



ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ

ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΙ

ΑΣΦΑΛΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 20:

Αντιμετώπιση των Μύθων και της Παραπληροφόρησης για τις Σχολικές Καταστροφές

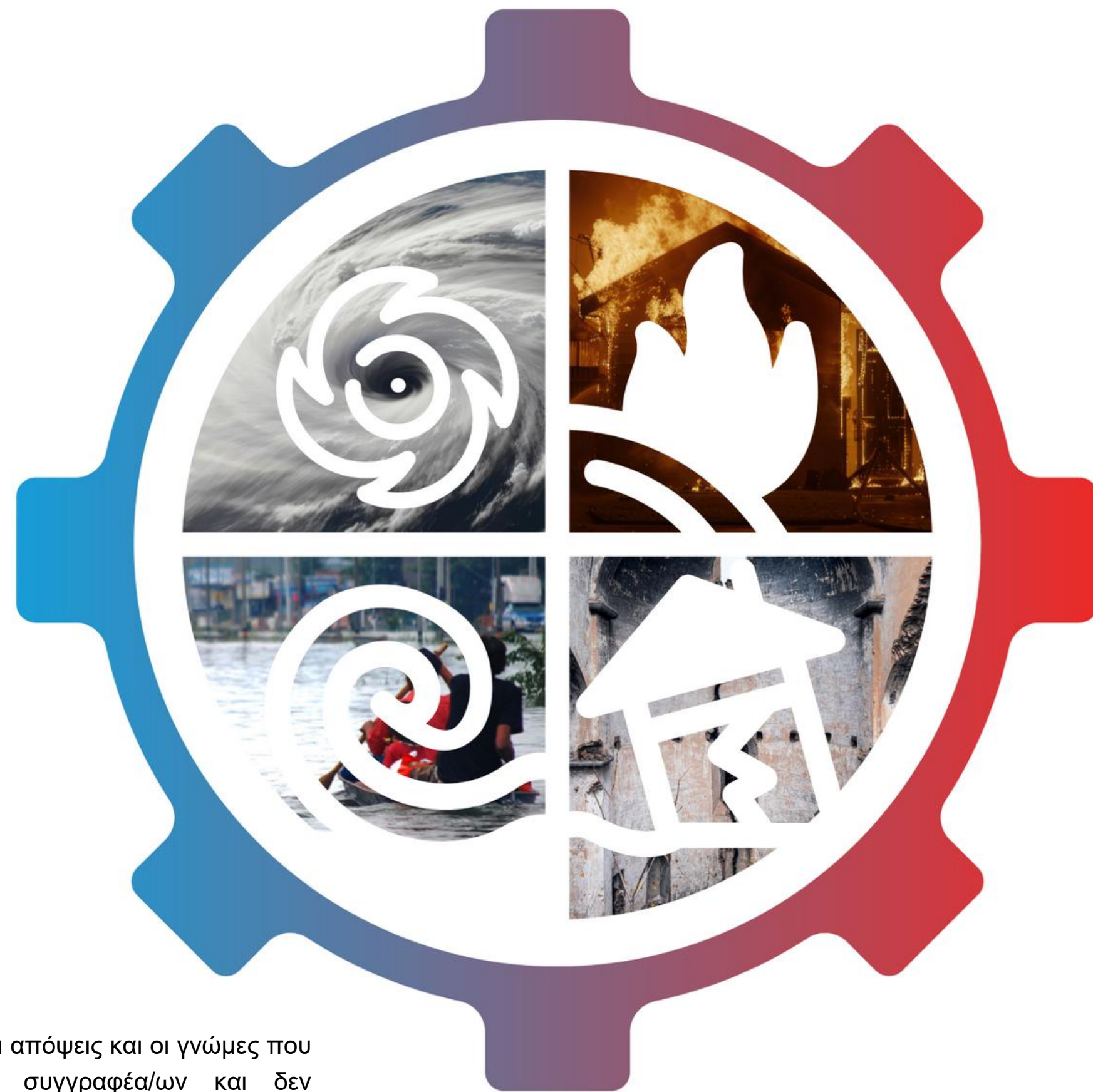
Συγγραφέας: : [Von Hope/ Συνεργασία Έργου VETREADY]

Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χορηγούσα αρχή φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



Στόχος της Εκπαιδευτικής Ενότητας

Γενικός στόχος: Να δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές να αναγνωρίζουν, να αμφισβητούν και να διορθώνουν κοινούς μύθους και παραπληροφόρηση σχετικά με σχολικές καταστροφές (π.χ. πυρκαγιά, σεισμός, υγειονομικές κρίσεις), ενθαρρύνοντας την κριτική σκέψη και την υπεύθυνη επικοινωνία κατά τη διάρκεια σχολικών καταστάσεων έκτακτης ανάγκης.

Διάρκεια της εκπαιδευτικής ενότητας: 2,6 ακαδημαϊκές ώρες

Μέθοδος αξιολόγησης: Κουίζ πολλαπλής επιλογής μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής ενότητας

Ομάδες-στόχοι: Εκπαιδευόμενοι ΕΕΚ, εκπαιδευόμενοι Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης, εκπαιδευόμενοι της διασποράς, εκπαιδευτές ΕΕΚ και Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης και Εκπαίδευσης

Αναγνώριση για τους μαθητές:

Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης (πρόγραμμα μη τυπικής κατάρτισης)

Αναγνώριση για Εκπαιδευτικούς:

Πιστοποιητικό Ανάπτυξης Επαγγελματικής Ικανότητας

Στοχευμένη εγκάρσια δεξιότητα ESCO στην κατηγορία T3.2: Υιοθέτηση προληπτικής προσέγγισης

Μαθησιακά Αποτελέσματα της Εκπαιδευτικής Ενότητας

Γνώση

- 1.Κατανοήστε** τη διαφορά μεταξύ παραπληροφόρησης και παραπληροφόρησης σε ένα πλαίσιο σχολικής κρίσης.
- 2.Αναγνωρίστε** κοινά ψυχολογικά αίτια (π.χ. φόβο, δυσπιστία) που καθιστούν τις σχολικές κοινότητες ευάλωτες σε φήμες και πανικό σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.
- 3.Εξηγήστε** πώς η παρακολούθηση επαληθευμένων, επίσημων πηγών υποστηρίζει άμεσα τη συντονισμένη αντιμετώπιση έκτακτης ανάγκης και μειώνει το χάος επί τόπου.

Δεξιότητες

- 1.Εντοπίστε** μοτίβα παραπληροφόρησης (π.χ. εντυπωσιακούς τίτλους, ανώνυμες πηγές) σε αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που σχετίζονται με ένα προσομοιωμένο σχολικό περιστατικό.
- 2.Εφαρμόστε** τεχνικές επαλήθευσης (π.χ. διασταυρούμενη αναφορά, αντίστροφη αναζήτηση εικόνων) για να αξιολογήσετε την αξιοπιστία ενός ισχυρισμού που σχετίζεται με καταστροφή πριν τον κοινοποιήσετε.
- 3.Επικοινωνήστε** τεκμηριωμένα, σαφή και καθησυχαστικά μηνύματα σε συνομηλίκους, γονείς και μέλη της κοινότητας κατά τη διάρκεια μιας προσομοίωσης έκτακτης ανάγκης στο σχολείο για την πρόληψη του πανικού.

Αυτές οι δεξιότητες σχετίζονται άμεσα με τις εγκάρσιες δεξιότητες **ESCO T3.2:**
Υιοθέτηση μιας προληπτικής προσέγγισης

- αναλαμβάνω την ευθύνη
- λαμβάνω αποφάσεις
- δείχνω αποφασιστικότητα

Εισαγωγή: Τι είναι η αντιμετώπιση των μύθων και της παραπληροφόρησης σχετικά με τις σχολικές καταστροφές;

- Αυτή η ενότητα εστιάζει στην κατανόηση και τη διόρθωση κοινών μύθων και παραπληροφόρησης που σχετίζονται με καταστροφές σε σχολικά περιβάλλοντα.
- **Γιατί έχει σημασία;**
- Οι μύθοι και οι ψευδείς πεποιθήσεις μπορούν να προκαλέσουν πανικό, επικίνδυνες ενέργειες και κακή λήψη αποφάσεων σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.
- Η σωστή πληροφόρηση σώζει ζωές και διασφαλίζει ότι οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και το προσωπικό ανταποκρίνονται αποτελεσματικά σε πραγματικές καταστάσεις.
- Μαθαίνοντας να αναγνωρίζουν και να αμφισβητούν την παραπληροφόρηση, τα σχολεία μπορούν να δημιουργήσουν ασφαλέστερα και πιο ανθεκτικά μαθησιακά περιβάλλοντα.
- Να ενδυναμώσουμε όλους στην σχολική κοινότητα με ακριβείς, σωτήριες γνώσεις και αυτοπεποίθηση κατά τη διάρκεια καταστροφών.

Βασικές Έννοιες και Ορολογία

- **Ετοιμότητα για Καταστροφές:** Μια καταστροφή μπορεί να συμβεί ανά πάσα στιγμή, επομένως το να είσαι προετοιμασμένος σημαίνει να ξέρεις τι να κάνεις, πού να πας και πώς να προστατεύσεις τον εαυτό σου και τους άλλους πριν συμβεί.
- **Παραπληροφόρηση:** Πρόκειται για ψευδείς ή λανθασμένες πληροφορίες που κοινοποιούνται χωρίς επιβλαβή πρόθεση. Οι άνθρωποι μπορεί να τις διαδίδουν επειδή πιστεύουν ότι είναι αληθείς, αλλά μπορούν να προκαλέσουν σύγχυση ή επικίνδυνες ενέργειες σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.
- **Μύθος:** Ένας μύθος είναι μια κοινή πεποίθηση ή ιστορία που ακούγεται αληθινή αλλά δεν βασίζεται σε γεγονότα. Για παράδειγμα, ορισμένοι άνθρωποι πιστεύουν ότι το να στέκεται κανείς σε μια πόρτα κατά τη διάρκεια ενός σεισμού είναι πάντα ασφαλές, αλλά αυτό δεν είναι πάντα σωστό.
- **Ασφαλές Μαθησιακό Περιβάλλον:** Αυτό σημαίνει ένα σχολικό περιβάλλον όπου οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και το προσωπικό αισθάνονται ασφαλείς και προστατευμένοι σωματικά, συναισθηματικά και κοινωνικά, ειδικά κατά τη διάρκεια ή μετά από μια καταστροφή.
- **Σχέδιο Αντιμετώπισης Έκτακτης Ανάγκης:** Πρόκειται για ένα σύνολο σαφών βημάτων και ενεργειών που θα πρέπει να ακολουθούν τα σχολεία σε περίπτωση καταστροφής, όπως πού να εκκενώσουν, με ποιον να επικοινωνήσουν και πώς να παρέχουν πρώτες βοήθειες.
- **Ανθεκτικότητα:** Η ανθεκτικότητα είναι η ικανότητα ανάκαμψης και παραμονής δυνατού μετά από μια κρίση. Σημαίνει μάθηση από καταστροφές, προσαρμογή στις προκλήσεις και συνέχιση της εκπαίδευσης με ασφάλεια.
- **Κριτική Σκέψη:** Αυτή είναι η δεξιότητα ελέγχου γεγονότων, αμφισβήτησης πηγών πληροφοριών και λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων αντί να πιστεύουμε όλα όσα ακούμε. Βοηθά στην πρόληψη της εξάπλωσης μύθων και παραπληροφόρησης σχετικά με καταστροφές.

Κατανόηση της Σημασίας

- Σε όλη την Ευρώπη, **τα σχολεία βρίσκονται στην πρώτη γραμμή της ετοιμότητας για καταστροφές**. Κάθε χρόνο, πλημμύρες, πυρκαγιές και καταιγίδες διαταράσσουν τη μάθηση και απειλούν την ασφάλεια εκατομμυρίων μαθητών. Το 2023, καταστροφές που σχετίζονται με το **κλίμα προκάλεσαν ζημίες άνω των 77 δισεκατομμυρίων ευρώ σε ολόκληρη την ΕΕ** (EU Civil Protection & Humanitarian Aid, 2024).
 - Τα παιδιά είναι συχνά τα πιο επηρεαζόμενα, αλλά και οι πιο ισχυροί παράγοντες αλλαγής. Όταν οι μαθητές μαθαίνουν τα γεγονότα και αμφισβητούν τους μύθους για τις καταστροφές, βοηθούν τις οικογένειες και τις κοινότητές τους να παραμείνουν ασφαλείς.
 - Ο **Παγκόσμιος Μετεωρολογικός Οργανισμός** αναφέρει πενταπλάσια παγκόσμια αύξηση των καταστροφών που σχετίζονται με **καιρικά φαινόμενα τα τελευταία 50 χρόνια**. Η παραπληροφόρηση κατά τη διάρκεια αυτών των γεγονότων μπορεί να προκαλέσει πανικό και επικίνδυνες αποφάσεις, ειδικά σε σχολεία που δεν διαθέτουν σαφή, βασισμένη σε γεγονότα καθοδήγηση.
 - Αυτή η εκπαίδευση υποστηρίζει βασικούς **στόχους της ΕΕ από τη Στρατηγική Προσαρμογής της ΕΕ έως τους Ευρωπαϊκούς Στόχους Ανθεκτικότητας σε Καταστροφές**, προωθώντας την εκπαίδευση, την ευαισθητοποίηση και την ετοιμότητα που βασίζεται στην αλήθεια.
- Η ενδυνάμωση των μαθητών με ακριβείς γνώσεις σημαίνει **διάσωση ζωών, προστασία σχολείων και οικοδόμηση μιας πιο ανθεκτικής Ευρώπης**.

Γιατί είναι σημαντική αυτή η εκπαιδευτική ενότητα

- Θα μπορούσε να είναι ένας ξαφνικός συναγερμός πυρκαγιάς, ένας τρόμος που συγκλονίζει την τάξη ή ένα άγνωστο άτομο που εισέρχεται στο κτίριο. Ένα μικρό έναυσμα μπορεί να προκαλέσει φόβο, σύγχυση και πανικό στους μαθητές.
- Σε αυτές τις στιγμές, η επιβίωση δεν εξαρτάται από τη δύναμη, αλλά από την επίγνωση, την υπευθυνότητα και την ικανότητα να παραμένεις ήρεμος ενώ οι άλλοι πανικοβάλλονται. Το να ξέρεις τι να κάνεις, πώς να ενεργήσεις και πώς να βοηθήσεις τους άλλους μπορεί να σώσει ζωές.
- Αυτή η εκπαίδευση ενδυναμώνει τόσο τους μαθητές όσο και τους εκπαιδευτικούς να αναγνωρίζουν μύθους, να αντιδρούν με αυτοπεποίθηση και να δημιουργούν ένα ασφαλές μαθησιακό περιβάλλον. Εξασκώντας αυτές τις δεξιότητες, προστατεύετε τον εαυτό σας, τους συμμαθητές σας και ολόκληρη τη σχολική κοινότητα, μετατρέποντας τη γνώση σε πραγματική δράση όταν έχει μεγαλύτερη σημασία.

Φυσικές Καταστροφές στην Αντιμετώπιση των Μύθων και του Πλαισίου Παραπληροφόρησης για τις Σχολικές Καταστροφές

- Οι σεισμοί, οι πλημμύρες, οι καταιγίδες και οι πυρκαγιές μπορούν να διαταράξουν τη σχολική ζωή και να προκαλέσουν πανικό στους μαθητές και το προσωπικό.
- Τα συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης και οι σαφείς οδηγίες βοηθούν τα σχολεία να αντιδρούν **γρήγορα και με ασφάλεια**.
- Η κατανόηση κοινών μύθων και **παραπληροφόρησης σχετικά με τις καταστροφές διασφαλίζει ότι οι μαθητές ενεργούν σωστά**.
- Η ψυχολογική υποστήριξη και η ήρεμη καθοδήγηση είναι καθοριστικής σημασίας όταν οι καταστάσεις έκτακτης ανάγκης επηρεάζουν τα παιδιά.
- Η ετοιμότητα στα σχολεία **προστατεύει τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και την ευρύτερη κοινότητα**.

Σεισμοί

Γιατί έχει σημασία

- Οι σεισμοί μπορούν να συμβούν ξαφνικά, προκαλώντας πανικό στις τάξεις και στα σχολικά κτίρια.
- Οι παρανοήσεις σχετικά με τα ασφαλή σημεία (π.χ., «οι πόρτες είναι πάντα οι ασφαλέστερες») μπορούν να οδηγήσουν σε τραυματισμούς.
- Η ετοιμότητα, τα σαφή σχέδια εκκένωσης και η ήρεμη καθοδήγηση είναι κρίσιμα για την ασφάλεια των μαθητών.

Σεισμοί

Μύθοι και γεγονότα για τους σεισμούς

- **Μύθος:** «Το να στέκεσαι σε μια πόρτα είναι το ασφαλέστερο κατά τη διάρκεια ενός σεισμού».

Γεγονός: Οι πόρτες δεν είναι πάντα ασφαλείς. Συνιστάται η επιλογή «Πέφτοντας, Σκεπαζόμενοι και Κρατούμενοι» κάτω από γερά έπιπλα.

- **Μύθος:** «Οι σεισμοί συμβαίνουν μόνο σε περιοχές υψηλού κινδύνου».

Γεγονός: Οι σεισμοί μπορούν να συμβούν οπουδήποτε, επομένως τα σχολεία θα πρέπει πάντα να έχουν ένα σχέδιο ετοιμότητας.

Η γνώση των γεγονότων σχετικά με τους σεισμούς βοηθά τους μαθητές να ανταποκριθούν με ασφάλεια και να μειώσουν τον πανικό.

Πλημμύρες

Γιατί έχει σημασία

- Οι πλημμύρες μπορούν να διαταράξουν ξαφνικά τη σχολική ρουτίνα και να παγιδεύσουν τους μαθητές σε μη ασφαλείς περιοχές.
- Η παραπληροφόρηση σχετικά με την ασφάλεια από τις πλημμύρες μπορεί να καθυστερήσει την εκκένωση ή την κατάλληλη στέγαση.
- Τα σχολεία χρειάζονται σαφή επικοινωνία, ασφαλείς διαδρομές εκκένωσης και επίγνωση των τοπικών κινδύνων.

Πλημμύρες

Μύθοι και γεγονότα για τις πλημμύρες

- **Μύθος:** «Μπορείτε πάντα να περπατήσετε ή να οδηγήσετε μέσα από τα νερά της πλημμύρας με ασφάλεια».

Γεγονός: Ακόμα και τα ρηχά νερά μπορεί να είναι επικίνδυνα· αποφύγετε να τα διασχίζετε με τα πόδια ή με το αυτοκίνητο.

- **Μύθος:** «Πλημμύρες συμβαίνουν μόνο κατά τη διάρκεια έντονων βροχοπτώσεων».

Γεγονός: Οι πλημμύρες μπορούν επίσης να προκληθούν από φραγμένες αποχετεύσεις, τήξη χιονιού ή αστοχίες φραγμάτων.

Η σωστή γνώση των πλημμυρών προστατεύει τους μαθητές και διασφαλίζει την έγκαιρη και ασφαλή δράση.

Καύσωνες

Καύσωνες: Γιατί έχουν σημασία

- Η υπερβολική ζέστη μπορεί να επηρεάσει την υγεία των μαθητών και την σχολική φοίτηση.
- Οι παρεξηγήσεις σχετικά με την ενυδάτωση, τις υπαίθριες δραστηριότητες ή τα μέτρα ψύξης μπορεί να είναι επικίνδυνες.
- Τα σχολεία πρέπει να εφαρμόζουν οδηγίες για τη θέρμανση, να παρέχουν νερό και να προσαρμόζουν τις δραστηριότητες με ασφάλεια.

Καύσωνες

Μύθοι και αλήθειες για τον καύσωνα

- **Μύθος:** «Η κατανάλωση αναψυκτικών ή καφεΐνης σας κρατά ενυδατωμένους κατά τη διάρκεια του καύσωνα».

Γεγονός: Το νερό είναι το καλύτερο. Τα ζαχαρούχα ή καφεϊνούχα ποτά μπορούν να επιδεινώσουν την αφυδάτωση.

- **Μύθος:** «Είναι ασφαλές να ασκείστε σε εξωτερικό χώρο όπως συνήθως, ακόμα και σε ακραία ζέστη».

Γεγονός: Περιορίστε τις εξωτερικές δραστηριότητες κατά τις ώρες αιχμής της ζέστης για να αποτρέψετε τη θερμοπληξία.

- Η κατανόηση της ασφάλειας κατά του καύσωνα διασφαλίζει την ευημερία των μαθητών και αποτρέπει ασθένειες που σχετίζονται με τη ζέστη.

Παύση και αναστοχασμός

Πανικός κατά τη διάρκεια άσκησης σεισμού!!!

Είναι μια συνηθισμένη σχολική μέρα. Ξαφνικά, χτυπάει ο συναγερμός για σεισμό. Μερικοί μαθητές τρέχουν αμέσως προς την έξοδο, ενώ άλλοι παγώνουν. Μια δασκάλα φωνάζει αντικρουόμενες οδηγίες λόγω παρωχημένων πληροφοριών που άκουσε από μια ανάρτηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Ο πανικός εξαπλώνεται γρήγορα στην τάξη.

«Τι θα κάνατε σε αυτή την περίπτωση;»

«Πώς θα μπορούσες να βοηθήσεις τους συμμαθητές σου να παραμείνουν ασφαλείς, ενώ εσύ ο ίδιος θα ήσουν ήρεμος;»



Σχήμα 1. Απεικόνιση άσκησης πανικού κατά τη διάρκεια σεισμού

(Τεχνητή Νοημοσύνη που δημιουργείται από το ChatGPT)

Παύση και αναστοχασμός

Μείνετε ψύχραιμοι και ακολουθήστε το σχέδιο έκτακτης ανάγκης του σχολείου!!!

Συνιστώμενη ενέργεια

- Μείνετε ψύχραιμοι και ακολουθήστε το σχέδιο έκτακτης ανάγκης του σχολείου.
- Ρίξτε, καλύψτε και κρατηθείτε κάτω από γερά έπιπλα εάν είστε σε εσωτερικό χώρο.
- Εκκενώστε μόνο όταν σας δοθούν οδηγίες από εκπαιδευμένο προσωπικό, χρησιμοποιώντας σαφείς και ασφαλείς διαδρομές.
- Βοηθήστε τους συμμαθητές σας αν είναι δυνατόν, αλλά δώστε προτεραιότητα στην προσωπική ασφάλεια.

Γιατί ορισμένες συνήθειες απαντήσεις δεν είναι ασφαλείς:

- Το άμεσο τρέξιμο μπορεί να οδηγήσει σε πτώσεις, συνωστισμό ή τραυματισμό.
- Το πάγωμα ή η παρακολούθηση παραπληροφόρησης (π.χ. «οι πόρτες είναι οι ασφαλέστερες») μπορεί να αυξήσει τον κίνδυνο.
- Οι εθνικές οδηγίες έκτακτης ανάγκης συνιστούν ασκήσεις εξάσκησης, σαφείς οδηγίες και επίβλεψη για τη μείωση του πανικού.

Η ετοιμότητα που βασίζεται σε γεγονότα και η **ψύχραιμη δράση σώζουν ζωές** — η παραπληροφόρηση και ο πανικός θέτουν τους πάντες σε κίνδυνο.

Τεχνολογικές / Βιομηχανικές Καταστροφές στην Αντιμετώπιση των Μύθων και του Πλαισίου Παραπληροφόρησης για τις Σχολικές Καταστροφές

- Οι διαρροές χημικών, οι διακοπές ρεύματος και τα ατυχήματα σε εργοστάσια μπορούν να διαταράξουν το σχολικό πρόγραμμα και να θέσουν σε κίνδυνο την υγεία.
- Η παραπληροφόρηση ή οι φήμες σχετικά με αυτά τα γεγονότα μπορούν να προκαλέσουν πανικό στους μαθητές και το προσωπικό.
- Τα **συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης** και οι σαφείς οδηγίες έκτακτης ανάγκης είναι απαραίτητα για την ετοιμότητα του σχολείου.
- Τα σχολεία πρέπει να **παρέχουν ψυχολογικές πρώτες βοήθειες** και υποστήριξη για να βοηθήσουν τους μαθητές να αντιμετωπίσουν τον φόβο και τη σύγχυση.
- Η ενημέρωση και η εφαρμογή πρωτοκόλλων ασφαλείας βοηθά στην **προστασία των μαθητών, του προσωπικού και της ευρύτερης κοινότητας.**

Χημική διαρροή

Γιατί έχει σημασία

- Οι διαρροές χημικών κοντά ή εντός σχολικών χώρων μπορούν να εκθέσουν τους μαθητές και το προσωπικό σε επιβλαβείς ουσίες.
- Ο πανικός, η παραπληροφόρηση ή οι φήμες για τοξικότητα μπορούν να επιδεινώσουν την κατάσταση.
- Η γνώση των **οδών εκκένωσης, των διαδικασιών καταφυγίου και των προστατευτικών μέτρων** είναι απαραίτητη για την ασφάλεια.

Χημική διαρροή

Μύθοι και γεγονότα για τις χημικές διαρροές

- **Μύθος:** «Το άνοιγμα των παραθύρων καθιστά πάντα ασφαλή την έκθεση σε χημικές ουσίες».

Γεγονός: Ο εξαερισμός ενδέχεται να μην απομακρύνει τις τοξικές αναθυμιάσεις. Ακολουθήστε τις επίσημες οδηγίες για την προστασία της ιδιωτικής σας ζωής.

- **Μύθος:** «Όλες οι χημικές ουσίες είναι άμεσα επικίνδυνες και απαιτούν πλήρη εκκένωση.»

Γεγονός: Ενδέχεται να περιέχονται ορισμένες χημικές ουσίες. Ακολουθήστε τις οδηγίες του εκπαιδευμένου προσωπικού και τις επίσημες ειδοποιήσεις.

Η ακριβής γνώση και η τήρηση των επίσημων οδηγιών μειώνουν τον κίνδυνο και αποτρέπουν τον πανικό.

Διακοπή ρεύματος / Ηλεκτρική βλάβη

Διακοπή ρεύματος: Γιατί έχει σημασία

Οι ξαφνικές ηλεκτρικές διακοπές μπορούν να διαταράξουν τα μαθήματα, τους συναγερμούς και την επικοινωνία στα σχολεία.

Η παραπληροφόρηση σχετικά με τη διάρκεια της διακοπής ρεύματος ή τους κινδύνους για την ασφάλεια μπορεί να προκαλέσει σύγχυση.

Τα σχολεία χρειάζονται φωτισμό έκτακτης ανάγκης, εφεδρική επικοινωνία και σαφή καθοδήγηση για τη διατήρηση της ασφάλειας.

Διακοπή ρεύματος / Ηλεκτρική βλάβη

Μύθοι και αλήθειες για τις διακοπές ρεύματος

Μύθος: «Είναι πάντα ασφαλές να χρησιμοποιείτε οποιαδήποτε ηλεκτρική συσκευή κατά τη διάρκεια μιας διακοπής ρεύματος». Γεγονός: Οι ελαττωματικές συσκευές μπορούν να προκαλέσουν ηλεκτροπληξία ή πυρκαγιές. Ακολουθήστε μόνο τα πρωτόκολλα ασφαλείας του σχολείου.

Μύθος: «Οι μαθητές πρέπει να εγκαταλείψουν αμέσως το σχολείο σε περίπτωση διακοπής ρεύματος». Γεγονός: Η εκκένωση είναι απαραίτητη μόνο εάν δοθεί εντολή. Η διατήρηση της ψυχραιμίας και η τήρηση των οδηγιών είναι η ασφαλέστερη μέθοδος.

Η τήρηση των καθιερωμένων διαδικασιών και η διατήρηση της ψυχραιμίας διασφαλίζει την ασφάλεια σε περίπτωση ηλεκτρικών βλαβών.

Βιομηχανική πυρκαγιά

Βιομηχανική πυρκαγιά: Γιατί έχει σημασία

- Οι πυρκαγιές σε κοντινά εργοστάσια ή σχολικά εργαστήρια μπορούν να παράγουν καπνό, τοξίνες και να προκαλέσουν ανάγκες εκκένωσης.
- Ο πανικός, οι φήμες ή η παραπληροφόρηση σχετικά με την εξάπλωση της πυρκαγιάς μπορούν να θέσουν σε κίνδυνο τους μαθητές.
- Η ετοιμότητα περιλαμβάνει **ασκήσεις εκκένωσης, ασφαλείς διαδρομές καπνού και πρωτόκολλα επικοινωνίας.**

Βιομηχανική πυρκαγιά

Μύθοι και γεγονότα για τις βιομηχανικές πυρκαγιές

- **Μύθος:** «Το να τρέχεις κατευθείαν μέσα στον καπνό είναι ο γρηγορότερος τρόπος για να είσαι ασφαλής.»

Γεγονός: Το χαμηλό έρπυσμα και η τήρηση των προγραμματισμένων διαδρομών εκκένωσης αποτρέπουν την εισπνοή καπνού.

- **Μύθος:** «Οι συναγερμοί πυρκαγιάς μπορούν πάντα να αγνοηθούν εάν δεν υπάρχει τίποτα ορατό.»

Γεγονός: Οι συναγερμοί πυρκαγιάς πρέπει να αντιμετωπίζονται ως πραγματικές καταστάσεις έκτακτης ανάγκης μέχρι να επαληθευτούν από τις αρχές.

Η σωστή προετοιμασία και οι επαληθευμένες πληροφορίες προστατεύουν ζωές κατά τη διάρκεια βιομηχανικών πυρκαγιών.

Παύση και αναστοχασμός

Χημική διαρροή κοντά σε σχολείο!!!

- Κατά τη διάρκεια μιας κανονικής σχολικής ημέρας, σημειώνεται διαρροή χημικών σε ένα κοντινό εργοστάσιο. Ο άνεμος μεταφέρει αναθυμιάσεις προς το σχολείο. Οι μαθητές παρατηρούν μια έντονη μυρωδιά και αρχίζουν να πανικοβάλλονται. Κάποιοι τρέχουν προς τις εξόδους, ενώ άλλοι ακολουθούν φήμες από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που λένε ότι η χημική ουσία είναι θανατηφόρα. Οι εκπαιδευτικοί δεν είναι σίγουροι αν πρέπει να εκκενώσουν το σχολείο ή να καταφύγουν σε κάποιο καταφύγιο.
- **«Τι θα κάνατε αν ήσασταν μαθητής ή δάσκαλος σε αυτή την κατάσταση;»**
- **«Πώς θα μπορούσατε να επαληθεύσετε τις πληροφορίες και να διατηρήσετε τους πάντες ήρεμους, ενώ περιμένετε επίσημες οδηγίες;»**

Παύση και αναστοχασμός

Χημική διαρροή κοντά σε σχολείο!!!

- Μείνετε ψύχραιμοι και ακολουθήστε το σχέδιο έκτακτης ανάγκης του σχολείου.
- Προστατευτείτε σε εσωτερικό χώρο, κλείστε παράθυρα και πόρτες και απενεργοποιήστε τον εξαερισμό, εάν σας δοθούν οδηγίες.
- Περιμένετε επίσημες οδηγίες από τις ομάδες έκτακτης ανάγκης πριν από την εκκένωση.
- Κρατήστε τους μαθητές ενωμένους και καθησυχάστε τους, παρέχοντάς τους ψυχολογική υποστήριξη εάν χρειάζεται.

Γιατί ορισμένες συνήθειες απαντήσεις δεν είναι ασφαλείς:

- Το να τρέξουν έξω αμέσως μπορεί να εκθέσουν τους μαθητές σε τοξικές αναθυμιάσεις ή σε κινδύνους από την κυκλοφορία.
- Το να ακολουθείς φήμες ή αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορεί να προκαλέσει πανικό και να πάρεις επικίνδυνες αποφάσεις.
- Οδηγίες από Επαληθευμένες Πηγές:
- Η Πολιτική Προστασία της ΕΕ και ο Ερυθρός Σταυρός συνιστούν διαδικασίες περιορισμού των θέσεων εργασίας σε περίπτωση διαρροής χημικών ουσιών κοντά σε κατοικημένες περιοχές.
- Οι εθνικές οδηγίες έκτακτης ανάγκης δίνουν έμφαση στη σαφή επικοινωνία, **την ήρεμη εποπτεία και την τήρηση των επίσημων οδηγιών.**

Η ήρεμη, βασισμένη σε γεγονότα δράση, καθοδηγούμενη από επαληθευμένες πηγές, διασφαλίζει την ασφάλεια των φοιτητών και αποτρέπει τον πανικό κατά τη διάρκεια βιομηχανικών έκτακτων αναγκών.

Βιολογικές / Υγειονομικές Καταστροφές στην Αντιμετώπιση των Μύθων και του Πλαισίου Παραπληροφόρησης για τις Σχολικές Καταστροφές

- Οι επιδημίες, οι πανδημίες και οι τροφιμογενείς λοιμώξεις μπορούν να επηρεάσουν τα σχολεία εξαπλώνοντας γρήγορα μεταξύ των μαθητών και του προσωπικού.
- Η παραπληροφόρηση ή οι μύθοι σχετικά με τη μετάδοση ασθενειών μπορούν να αυξήσουν τον φόβο, την επικίνδυνη συμπεριφορά ή τον στιγματισμό.
- Τα συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης, τα πρωτόκολλα υγιεινής και οι εκστρατείες εμβολιασμού είναι κρίσιμα για την προστασία των μαθητών και του προσωπικού.
- Τα σχολεία πρέπει να παρέχουν **ψυχολογικές πρώτες βοήθειες** για να υποστηρίξουν τους μαθητές που αντιμετωπίζουν άγχος, στρες ή απομόνωση.
- Η ενημέρωση και η τήρηση επαληθευμένων οδηγιών διασφαλίζει **ασφαλή μαθησιακά περιβάλλοντα** και ανθεκτικότητα της κοινότητας.

Επιδημία / Επιδημία (π.χ., Γρίπη)

Γιατί έχει σημασία

- Οι επιδημίες μπορούν να εξαπλωθούν γρήγορα μεταξύ των μαθητών στις τάξεις.
- Η παραπληροφόρηση (π.χ. μύθοι σχετικά με τα εμβόλια ή τις σπιτικές θεραπείες) μπορεί να αυξήσει τον κίνδυνο.
- Τα σχολεία χρειάζονται μέτρα υγιεινής, έγκαιρη ανίχνευση και σαφή επικοινωνία για τον περιορισμό των λοιμώξεων.

Επιδημία / Επιδημία (π.χ., Γρίπη)

Μύθοι και Αλήθειες για την Επιδημία

- **Μύθος:** «Οι υγιείς μαθητές δεν χρειάζεται να ακολουθούν τους κανόνες υγιεινής».
Γεγονός: Όλοι πρέπει να ακολουθούν τα πρωτόκολλα υγιεινής για την πρόληψη της εξάπλωσης ασθενειών.
- **Μύθος:** «Τα εμβόλια δεν είναι αποτελεσματικά σε περιπτώσεις σχολικών επιδημιών».

Γεγονός: Τα εμβόλια μειώνουν σημαντικά τη μόλυνση και προστατεύουν την κοινότητα. Η υγιεινή και ο εμβολιασμός που βασίζονται σε γεγονότα προστατεύουν τους μαθητές και διατηρούν τα σχολεία ασφαλή.

Πανδημία

Γιατί έχει σημασία

- Οι πανδημίες μπορούν να διαταράξουν ολόκληρο το σχολικό σύστημα και να προκαλέσουν άγχος στους μαθητές.
- Η παραπληροφόρηση στο διαδίκτυο μπορεί να σπείρει φόβο και να ενθαρρύνει επικίνδυνες συμπεριφορές.
- Η ετοιμότητα περιλαμβάνει μάσκες, αποστασιοποίηση, σχέδια εξ αποστάσεως μάθησης και υποστήριξη ψυχικής υγείας.

Πανδημία

Μύθοι και αλήθειες για την πανδημία

- **Μύθος:** «Μόνο οι ηλικιωμένοι αρρωσταίνουν».

Γεγονός: Οι μαθητές και το προσωπικό μπορούν να μολυνθούν. Όλοι πρέπει να ακολουθούν τα μέτρα ασφαλείας.

- **Μύθος:** «Οι σπιτικές θεραπείες μπορούν να αντικαταστήσουν τις επίσημες οδηγίες».

Γεγονός: Ακολουθήστε τις υγειονομικές αρχές για πρόληψη και θεραπεία.
Η τήρηση επαληθευμένων οδηγιών προστατεύει την υγεία και διατηρεί ασφαλή μαθησιακά περιβάλλοντα.

Τροφιμογενείς ασθένειες / Μόλυνση

Τροφιμογενείς ασθένειες: Γιατί έχουν σημασία

- Τα μολυσμένα τρόφιμα στις σχολικές καφετέριες μπορούν να προκαλέσουν ασθένειες σε πολλούς μαθητές.
- Οι φήμες ή η παραπληροφόρηση μπορεί να προκαλέσουν πανικό ή περιττές ευθύνες.
- Η σωστή ασφάλεια των τροφίμων, η υγιεινή και η σαφής επικοινωνία είναι απαραίτητες.
- **Μύθος:** «Το φαγητό που φαίνεται ωραίο είναι πάντα ασφαλές για κατανάλωση».

Γεγονός: Ορισμένα επιβλαβή βακτήρια ή τοξίνες είναι αόρατα· ακολουθήστε τους κανόνες ασφάλειας τροφίμων.

- **Μύθος:** «Μόνο οι μαθητές που τρώνε το φαγητό αρρωσταίνουν».

Γεγονός: Η διασταυρούμενη μόλυνση μπορεί να επηρεάσει τόσο το προσωπικό όσο και άλλους μαθητές.

Η γνώση της ασφάλειας των τροφίμων και η σαφής επικοινωνία προλαμβάνουν τις ασθένειες και προστατεύουν τη σχολική κοινότητα.

Παύση και αναστοχασμός

Ξαφνικό ξέσπασμα ασθένειας στο σχολείο!!!

Κατά τη διάρκεια του γεύματος στην καφετέρια του σχολείου, αρκετοί μαθητές ξαφνικά αισθάνονται ναυτία και κάνουν εμετό. Οι φήμες ότι το φαγητό είναι μολυσμένο εξαπλώθηκαν γρήγορα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Επικρατεί πανικός και κάποιοι μαθητές θέλουν να φύγουν αμέσως από το σχολείο, ενώ άλλοι αρνούνται να φάνε ή να πουν οτιδήποτε. Οι εκπαιδευτικοί δεν είναι σίγουροι πώς να αντιδράσουν γρήγορα, διατηρώντας παράλληλα όλους ασφαλείς.

«Τι θα κάνατε αν ήσασταν μαθητής ή δάσκαλος σε αυτή την κατάσταση;»

«Πώς θα μπορούσατε να επαληθεύσετε τις πληροφορίες και να διαχειριστείτε τον πανικό ενώ περιμένετε επίσημες οδηγίες;»

Παύση και αναστοχασμός

Ξαφνικό ξέσπασμα ασθένειας στο σχολείο!!!

- Μείνετε ψύχραιμοι και βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές που έχουν πληγεί λάβουν άμεση ιατρική φροντίδα από τη σχολική νοσοκόμα.
- Απομονώστε τους συμπτωματικούς μαθητές για να αποτρέψετε περαιτέρω εξάπλωση, διατηρώντας παράλληλα την επίβλεψη.
- Επικοινωνήστε ακριβείς πληροφορίες στο προσωπικό, τους μαθητές και τους γονείς· **αποφύγετε τη διάδοση φημών.**
- **Ακολουθήστε τα πρωτόκολλα υγείας** του σχολείου και τις τοπικές οδηγίες δημόσιας υγείας (π.χ., CDC, Ερυθρός Σταυρός, εθνικές υγειονομικές αρχές).

Γιατί ορισμένες συνήθειες απαντήσεις δεν είναι ασφαλείς:

- Η άμεση μαζική εκκένωση μπορεί να μεταδώσει τη μόλυνση στο εξωτερικό και να προκαλέσει πανικό.
- Η πεποίθηση ότι οι μη επαληθευμένες αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορεί να δημιουργήσει φόβο, σύγχυση ή στιγματισμό.
- Ο ΠΟΥ και η Πολιτική Προστασία της ΕΕ συνιστούν άμεση απομόνωση, ιατρική αξιολόγηση και σαφή επικοινωνία.
- Οι εθνικές υγειονομικές αρχές δίνουν έμφαση στην υγιεινή, την εποπτεία και τις ενημερώσεις βάσει στοιχείων για την πρόληψη του πανικού.

Η ήρεμη, βασισμένη σε γεγονότα δράση και η τήρηση επαληθευμένων οδηγιών προστατεύουν τους μαθητές, το προσωπικό και την ευρύτερη σχολική κοινότητα κατά τη διάρκεια καταστάσεων έκτακτης ανάγκης που σχετίζονται με την υγεία.

Εμπνευσμένες Πράξεις και Πρότυπα

- **Άσκηση για σεισμό σε σχολεία στην Ιταλία:**

Σε μια περιοχή επιρρεπή σε σεισμούς, μια ομάδα μαθητών και δασκάλων σε ένα τοπικό σχολείο ακολούθησε άψογα τις διαδικασίες άσκησης έκτακτης ανάγκης κατά τη διάρκεια ενός ξαφνικού σεισμού. Ήρεμοι και με τάξη, εκκενώθηκαν σε ασφαλείς ζώνες, βοηθώντας τους νεότερους συμμαθητές τους να παραμείνουν ψύχραιμοι. Αυτό απέτρεψε τραυματισμούς και κατέδειξε την αξία των ασκήσεων και της ετοιμότητας.

- **Ευαισθητοποίηση για τις πλημμύρες με πρωτοβουλία της κοινότητας στην Ολλανδία:**

Μια σχολική κοινότητα οργάνωσε μια εκστρατεία ευαισθητοποίησης για τις πλημμύρες με επικεφαλής νέους, διδάσκοντας στους μαθητές σχετικά με τις ασφαλείς διαδρομές εκκένωσης και την παραπληροφόρηση σχετικά με τις πλημμύρες. Οι μαθητές μοιράστηκαν ακριβείς πληροφορίες ασφαλείας με τις οικογένειες, αυξάνοντας την ετοιμότητα και την ανθεκτικότητα στη γειτονιά.

Εφαρμόζοντας την προετοιμασία, ακολουθώντας επαληθευμένες οδηγίες και ενεργώντας υπεύθυνα, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί γίνονται πρότυπα, σώζοντας ζωές και μειώνοντας τον πανικό σε πραγματικές καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.

Περισσότερα για εξερεύνηση

- **Πολιτική Προστασία της ΕΕ – «Διαχείριση Κινδύνου Καταστροφών στα Σχολεία»**

Παρέχει επίσημες οδηγίες και πρακτικές συμβουλές για τα σχολεία σχετικά με την ετοιμότητα για καταστροφές και τον σχεδιασμό έκτακτης ανάγκης.

Σύνδεσμος: https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-disaster-risk-management_en

- **Ερυθρός Σταυρός – «Ετοιμότητα Σχολείων για Καταστροφές»**

Προσφέρει εκπαιδευτικό υλικό, οδηγούς βήμα προς βήμα και δραστηριότητες για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Σύνδεσμος: <https://www.redcross.org/get-help/how-to-prepare-for-emergencies/schools.html>

- **UNDRR – «Μείωση του Κινδύνου Καταστροφών στην Εκπαίδευση»**

Επισημαίνει τις βέλτιστες πρακτικές και τους πόρους παγκοσμίως για την ενσωμάτωση της μείωσης του κινδύνου καταστροφών στα σχολικά προγράμματα.

Σύνδεσμος: <https://www.undrr.org/education>

- **Βίντεο YouTube – «Ασφάλεια σε περίπτωση σεισμού για τα σχολεία» (TED-Ed)**

Ένα σύντομο, κινούμενο βίντεο που εξηγεί τι πρέπει να κάνουν οι μαθητές κατά τη διάρκεια ενός σεισμού.

Σύνδεσμος: https://www.youtube.com/watch?v=Vv3_ZU8rKjQ

- **Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας – «Διαχείριση Επιδημιών: Επείγουσες Καταστάσεις Υγείας στα Σχολεία»**

Οδηγίες για την πρόληψη και την αντιμετώπιση βιολογικών/υγειονομικών καταστροφών σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Σύνδεσμος: <https://www.who.int/publications/i/item/managing-epidemics>

Πηγές που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία αυτής της εκπαιδευτικής ενότητας

Επίσημες Εκθέσεις και Οδηγίες

- Ευρωπαϊκή Επιτροπή. (2024). Διαχείριση κινδύνου καταστροφών στα σχολεία. Πολιτική Προστασία και Ανθρωπιστική Βοήθεια της ΕΕ. https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-disaster-risk-management_en
- Ερυθρός Σταυρός. (χ.η.). Ετοιμότητα για καταστροφές για σχολεία. <https://www.redcross.org/get-help/how-to-prepare-for-emergencies/schools.html>
- Γραφείο των Ηνωμένων Εθνών για τη Μείωση του Κινδύνου Καταστροφών (UNDRR). (χ.η.). Μείωση του κινδύνου καταστροφών στην εκπαίδευση. <https://www.undrr.org/education>
- Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας. (2020). Διαχείριση επιδημιών: Καταστάσεις έκτακτης ανάγκης για την υγεία στα σχολεία. <https://www.who.int/publications/i/item/managing-epidemics>

Πολυμέσα / Βίντεο

- TED-Ed. (18 Μαρτίου 2015). Ασφάλεια σε σχολεία από σεισμούς [Βίντεο]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Vv3_ZU8rKjQ

Νέα / Μελέτες Περιπτώσεων / Αναφορές που Αναφέρονται σε Παραδείγματα

- Πολιτική Προστασία και Ανθρωπιστική Βοήθεια. (2024). Ευρωπαϊκοί στόχοι ανθεκτικότητας σε καταστροφές. Ευρωπαϊκή Επιτροπή. https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-disaster-risk-management/european-disaster-resilience-goals_en
- Παγκόσμιος Μετεωρολογικός Οργανισμός (WMO). (2022). Κατάσταση των καταστροφών που σχετίζονται με το κλίμα στην Ευρώπη και παγκοσμίως. <https://public.wmo.int/en/resources/library>

Εκπαιδευτικά και Ενημερωτικά Άρθρα / Καμπάνιες

- Ευρωπαϊκός Οργανισμός Περιβάλλοντος (ΕΕΑ). (2021). Προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή και ανθεκτικότητα στα σχολεία. <https://climate-adapt.eea.europa.eu/nh/eu-policy/eu-adaptation-policy/eu-adaptation-strategy>
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή. (2021). Στρατηγική προσαρμογής της ΕΕ: Οικοδόμηση κοινωνιών ανθεκτικών στην κλιματική αλλαγή. https://climate.ec.europa.eu/eu-action/adaptation-and-resilience-climate-change/european-climate-resilience-and-risk-management-integrated-framework_en

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ



<https://ied.eu/>



<https://denizli.afad.gov.tr/>



<https://neotalentway.com/>



<https://www.eva93.lv/>



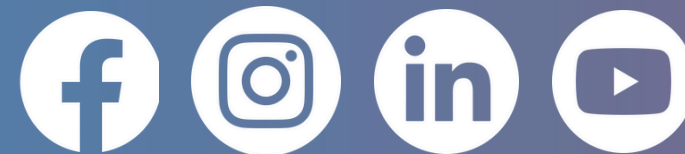
<https://ngo-nfe4y.com.ua/en>



<https://vonhope.is/>

**Διασκεδάστε με την Ενότητα 4 VET-READY - ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΓΙΑ
ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ
ΜΑΘΗΣΗΣ - Εκπαιδευτική Ενότητα 20 - Αντιμετώπιση των
Μύθων και της Παραπληροφόρησης για τις Σχολικές
Καταστροφές!**

ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ



<https://vetready.eu/>